



European Later Life Active Network – ‘ELLAN’

Baggrund og formål med projektet

Udfordringer på ældreområdet i Danmark og det 'europæiske sundhedsvæsen' fordrer nye kompetencer for medarbejdere samt mere fokus på tværprofessionelt samarbejde mellem social- og sundhedsprofessionelle.

Det overordnede formål med ELLAN er at udvikle en fælles Europæisk kompetenceramme (ECCF) for at fremme god praksis og kompetenceudvikling for fremtidens social- og sundhedsprofessionelle, som skal arbejde med ældre. ECCF er derfor designet dels som redskab til brug i udvikling af studieordninger, dels til at dele god praksis- og innovative tilgange til kompetenceudvikling af studerende med henblik på arbejdet med den ældre borger i praksis.

For at kunne bidrage til transfer og synergi mellem praksis og uddannelse har det i ELLAN projektet været væsentligt

- at skabe mulighed for samarbejde mellem høgere læreanstalter på tværs af lande og faggrupper
- at inddrage den ældre befolkning med deres ønsker og behov
- at inddrage studerendes forventninger til samarbejdet med den ældre borger i deres kommende arbejdsfunktion

Med afsæt i dette blev det 3-årige EU-finansierede projekt ELLAN en realitet med et konsortium af 26 partnere fra universiteter og høgere læreanstalter i Europa.

Anvendt metode

Der er gennemført fem delprojekter for at generere viden som har dannet basis for kompetencerammen. Flere hundrede ældre, professionelle og studerende har deltaget. Delprojekterne er alle gennemført i syd-, nord-, øst-, og vesteuropæiske lande. Delprojekterne har haft følgende fokus:

- Litteraturstudier vedr. afdækning af kompetencebehov i ældresektoren
- Interviewundersøgelser vedr. ældre menneskers ønsker til kompetencer hos social- og sundhedsprofessionelle
- Spørgeskemaundersøgelser vedr. professionelles syn på kompetencebehov i ældresektoren
- Interviewundersøgelser vedr. studerendes holdning til og opfattelse af arbejdet med ældre mennesker
- Litteraturstudier og kvalitative undersøgelser vedr. udvikling af innovative modeller for god undervisningspraksis

Efter afslutning af de 5 delprojekter har man arbejdet med udfærdigelse af selve kompetencerammen. Kompetencerammen blev indledende skabt med udgangspunkt i resultater

fra delprojekterne samt "The Can Med Competencie Framework". Afslutningsvist har den været igennem en Delphi valideringsproces hvor 26 eksperter indenfor ældre området på tværs af Europa har bidraget til den endelige udgave som vil foreligge på engelsk samt i oversat version på nationale sprog medio juli.

Implementeringsproces på sundhedsuddannelserne på University College Nordjylland (UCN)

På UCN har et tværfagligt team med lektorer fra henholdsvis fysio-, sygeplejeske- og ergoterapeutuddannelsen deltaget i ELLAN projektet. Opgaverne har fra projektets start været definerede fra projektledelsens side og har bestået i på forskellig vis at bidrage til delprojekterne samt til udformning af ECCF. Desuden har det været vigtigt at sprede viden om ELLAN projektet og resultaterne lokalt, regionalt og nationalt, samt at arbejde med institutionelt at lade viden genereret i ELLAN projektet skabe grobund for et øget fokus på undervisningen om ældre.

I den sidste halvdel af projektet blev der på UCN blevet nedsat en ekspertgruppe bestående af lektorer fra ergo- fysioterapeut- og sygeplejeuddannelserne som på forskellig vis arbejder med ældreområdet.

Med henblik på planlægning af implementering og formidling af ELLAN blev der i foråret 15 afholdt et møde i med uddannelses- og studieledere fra sundhedsuddannelserne på UCN. Lektorenes opgave var at tilføre nye perspektiver til projektet fra et fagligt ståsted og ledergruppen fra et institutionelt ståsted. Konklusionen fra mødet var at resultaterne af ELLAN projektet og specifikt ECCF kan berige studerendes læreprocesser indenfor gerontologi og geriatri og at vi hermed vil kunne motivere deres fremtidige arbejde indenfor feltet. Yderligere blev det besluttet, at der skulle afholdes en workshop med henblik på at udvikle et tværfagligt undervisningsforløb mellem flere sundhedsuddannelser for på denne måde at uddanne studerende til det tværfaglige samarbejde i praksis. Planen var at indarbejde det i uddannelsernes nye studieordning (S016). Ideer og information om potentielle eksterne samarbejdspartnere blev ligeledes diskuteret, således at ELLAN-teamet kunne indtænke eventuelle partnere.

Workshop om tværfagligt undervisningsforløb

I foråret 16 blev en workshop afholdt i foråret 16 under ledelse af ELLAN-teamet. Der var afsat en eftermiddag og processen bestod af idégenerering, udvælgelsesproces og beskrivelse af forslag. Resultatet blev to oplæg til indhold i et to ugers tværfagligt undervisningsforløb med fokus på ældre.

Fremtiden

På UCN er der interesse for et fremadrettet arbejde i S016 og på lederniveau er det nu besluttet at forløbet skal udvikles som et to ugers tværfagligt udbudt forløb på 3 semester i Sundhedsuddannelserne. Det diskuteres hvorvidt det kan være på engelsk, for på denne måde at kunne udbyde til internationale studerende også. I det eksisterende internationale forløb på UCN, 'Global Health' vil temaet 'Aging in Europe' blive kvalificeret ved at anvende Ellan-materiale.

I juni 2016 præsenteres ECCF på Nordic Congress of Gerontology. Her afsluttes projektet ligeledes formelt og til lejligheden vil ECCF og supplerende artikler være blevet oversat til alle nationalsprog. Dette for at sikre udbredelsen af kompetencerammen. For nuværende er der også, i nye konstellationer, indgået aftaler mellem flere partnere om fortsat samarbejde.

For yderligere oplysninger kontakt:



Inge Lange

Ergoterapeutuddannelsen, UCN
inl@ucn.dk



Erna Rosenlund Meyer

Fysioterapeutuddannelsen, UCN
erm@ucn.dk



Marianne Jensen

Sygeplejeuddannelsen, UCN
maj@ucn.dk

Læs mere på ellan.savonia.fi